

# Decanenkrant

DECANENDAG 8 DECEMBER 2016

| WWW.ROCVANTWENTE.NL/DECANEN

| ROC van Twente

## Welkom!

Deze speciale krant voor decanen bevat nieuwtjes en laatste ontwikkelingen binnen een aantal van onze opleidingen. U wordt natuurlijk ook periodiek geïnformeerd via de decanenflits. De decanendag 2016 vond plaats in Enschede op twee locaties: Van der Valk en de ROC locatie aan de Wethouder Beversstraat 165.



Sinds kort heeft Enschede een Van der Valk aan de Zuiderval 140, met 152 royale kamers en luxe suites, een sfeervol à la carte restaurant, een modern wellness center en zwembad op de 12e etage en 10 multifunctionele zalen.

## Programma Decanendag

### 8.30 uur

Ontvangst bij Van der Valk

### 9.00 uur

Welkom en plenaire presentaties

### 10.30 uur

Kennismaking met opleidingen aan de Wethouder Beversstraat

### vanaf ± 13.15 uur

Lunch

## Trudy Vos, lid College van Bestuur

'Sinds 1 mei ben ik lid van het College van Bestuur van ROC van Twente en zet ik mij in voor uitstekend en bij Twente passend onderwijs voor al onze studenten. Studenten die voor het overgrote deel afkomstig zijn van het Twentse voortgezet onderwijs en de opleiding van hun dromen bij ons ROC volgen. Opdat zij na de opleiding succesvol deelnemen aan de Twentse samenleving en of met de opgedane kennis en vaardigheden aan het werk gaan of de studie vervolgen op het hbo. Een warme overdracht van vmbo naar ons ROC en een goede fit met de opleiding is essentieel voor een succes-



volle start van iedere student. Samen met u gaan wij daarvoor!'

## Onze eigen gastvrouwen

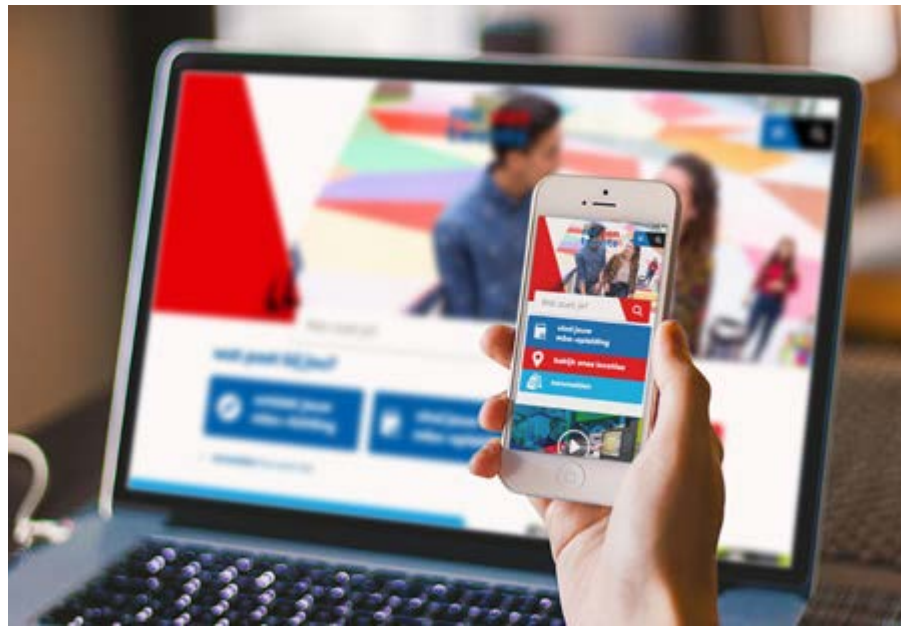
U bent op deze Decanendag ontvangen door negen studenten van de Secretariële opleiding in Hengelo. Zij hebben ook gezorgd voor de uitgifte van de badges. Deze studenten zijn in september begonnen aan de niveau 4 opleiding Managementassistent/directiesecretaresse. Als managementassistent ben je verantwoordelijk voor de organisatie en de uitvoering van de

algemeen voorkomende secretariaatswerkzaamheden. Daarnaast wordt er van de managementassistent steeds meer gevraagd op het gebied van gedelegeerde managementtaken, marketing ondersteunende activiteiten en de verzorging van (internationale) interne en externe communicatie. Ook de rol van gastvrouw is erg belangrijk, vandaar dat ze bij deze dag assisteerden.



## Nieuwe tweetalige opleiding: Manager/ondernemer horeca

Vanaf volgend schooljaar start de eerste tweetalige opleiding binnen ROC van Twente. Deze uitdagende opleiding is in het kader van excellentietrajecten opgezet en toegankelijk voor vmbo-leerlingen die goed zijn in Engels en graag extra willen worden uitgedaagd. De voertaal in deze opleiding is grotendeels Engels en de focus ligt op de excellente studenten die graag willen werken in het internationale hotelwezen. Er zijn verschillende projecten waarin studenten samenwerken met studenten uit andere landen (online) en zij kunnen meedoen aan uitwisselingsprogramma's. Deze opleiding duurt 3 jaar. Het tempo in deze opleiding ligt iets hoger omdat wordt verwacht dat de studenten op het vmbo al betere prestaties hebben laten zien dan gemiddeld. Na afronding van deze opleiding heeft de student een heel goede basis om aan de slag te gaan in de (internationale) horeca en andere dienstverlenende branches.



## Het nieuwe rocvantwente.nl: overzichtelijk en mobielvriendelijk

Het was voorheen lastig om onze website te bekijken op verschillende schermen. En dat in een tijdperk van de mobiele telefoon en tablet. We gebruiken onze mobiele telefoon steeds meer om snel informatie te kunnen vinden. Onze (toekomstige) studenten zijn praktisch geboren met een mobiele telefoon in de hand. Zij willen op hun mobiel gebruik kunnen maken van onze website om snel informatie te vinden en te delen. Het was dus echt tijd om onze website te veranderen. De studenten op de juiste plek, daar gaan we voor! Alleen kan het voor sommige scholieren lastig zijn om een mbo-opleiding te vinden die het beste bij hem of haar past. Om de scholier hier beter bij te helpen hebben we 'ontdek jouw mbo-richting' in het leven geroepen. Op basis van hun vmbo-profiel kunnen zij ontdekken in welke mbo-richting zij kunnen studeren, en welke mbo-opleidingen daar binnen passen. En zijn ze er al wel uit? Dan kunnen ze met onze vernieuwde 'vind jouw mbo-opleiding' (voorheen de opleidingszoeker)

handig en snel de opleiding vinden, en zich daarvoor aanmelden. We zijn er nog niet! We willen het scholieren nog makkelijker maken om de juiste informatie te vinden op onze website. En natuurlijk ook voor de decanen om informatie te delen. Als scholier, maar ook als decaan, kun je nu eenvoudig een opleiding delen via e-mail en WhatsApp (alleen op tablet en mobiele telefoon). En dat geldt ook voor het vergelijken van opleidingen. De komende maanden zullen we druk bezig zijn met het verbeteren van de website. Denk bijvoorbeeld aan de zoekfunctionaliteit. Zoeken is vinden. We gaan ervoor zorgen dat onze zoekfunctionaliteit op de website decanen en scholieren suggesties geeft op basis van hun zoekopdracht. Zo vind je nog makkelijker de informatie. Ook zal elke opleiding een eigen portfolio gedeelte op de opleidingspagina krijgen, waarin alle ontwikkelingen worden bijgehouden. Zo krijgt de scholier nog beter een beeld van wat hem of haar te wachten staat bij ROC van Twente.

# VeVa Veiligheid en Vakmanschap, je moet het maar kunnen

De opleiding Veiligheid en Vakmanschap kent twee niveaus: 2 en 3. De niveau 2 opleiding tot Aankomend medewerker grondoptreden duurt ongeveer anderhalf jaar en de niveau 3 opleiding tot Aankomend onderofficier grondoptreden duurt tweeënhalf jaar. De opleiding heeft gedurende de hele looptijd een cyclus van drie weken op school, gevolgd door één week op een kazerne of basis. In de schoolweken heeft de student drie dagen les aan de Wethouder Beversstraat in Enschede en twee dagen op het Hulsbeek in Oldenzaal. In Enschede staat dagelijks sport en theorie op het programma, waarbij het geleerde op het Hulsbeek in praktijk wordt gebracht. Daarbij valt te denken aan tactisch verplaatsen, camoufleren, kaartlezen, eerste hulp verlenen, voertuigen en personen doorzoeken, toegangscodes houden, patrouilleren, informatie verzamelen en gevaarlijke situaties herkennen. De opleiding kent een quotum, elk jaar wordt door defensie een aantal opleidingsplaatsen beschikbaar gesteld op basis van het aantal verwachte vacatures aan het eind van de opleiding. Er is ook een uitgebreide intake en er worden eisen aan de leerling gesteld. Zo moet de leerling een Verklaring Omtrent Gedrag kunnen overleggen en een Sport Medisch

Advies inwinnen. In Enschede lopen de studenten op school in hun schooluniform, op het Hulsbeek meestal in door defensie beschikbaar gesteld militair tenue. Reizen naar en van de opleidingslocatie gebeurt ook in schooluniform. Het is een actieve opleiding voor mensen die graag fysiek bezig zijn en een loopbaan ambiëren bij defensie. Er zijn op dit moment bpv-plaatsen bij Luchtmobiel en Pantserinfanterie voor onze school beschikbaar. Er is ook een

samenwerking met de ICT-opleiding op niveau 3, waarbij VeVa het keuzedeel van de opleiding is. Deze opleiding is bedoeld voor leerlingen die de ambitie hebben om als onderofficier bij de Verbindingsdienst aan de slag te gaan. Met de opleiding BAT (bedrijfsautotechnicus) is op niveau 2 een samenwerking. Daar kunnen leerlingen naartoe die monteur willen worden bij bijvoorbeeld een Herstelcompagnie. Bij zowel ICT als BAT wordt de bpv bij defensie gedaan.



## Kapper & Allround kapper

De opleidingen Kapper en Allround kapper bieden wij op twee locaties aan, in Almelo en Enschede. De opleidingen bbl en bol niveau 2 en 3 worden in Enschede aangeboden. In de kappersbranche moet je over een aantal competenties beschikken. Het is heel belangrijk dat je goed kunt luisteren. Een klant legt uit welk kapsel hij of zij wil hebben en het wordt van de kapper verwacht om

dit precies zo uit te voeren. Daarnaast zijn sociale vaardigheden een belangrijke competentie. Een goede verbreding en verdieping van het kappersvak zijn de keuzedelen waar we dit jaar mee zijn begonnen: nagelstyling, imagestyling, visagie, digitale vaardigheden (basis en gevorderd) en Engels. De keuzedelen zijn een verrijking op de opleiding. Alleen een keuzedeel volgen is niet mogelijk.



## Secretariële opleidingen in Hengelo: Contextrijk onderwijs voor inspiratie en motivatie

Contextrijk onderwijs verzorgen is één van de belangrijkste speerpunten van de Secretariële opleiding. Het werkveld van de secretaresse/managementassistent verandert snel. Secretarissen moeten flexibel zijn, stressbestendig opereren en in groepsverband kunnen werken. Daarnaast is een reflectieve houding erg belangrijk. Tijdens hun studie doen ze kennis op en ontwikkelen ze vaardigheden die ze gelijk kunnen toepassen in de praktijk. Vanuit deze gedachtegang is de Secretariële opleiding in Hengelo

begonnen met het aantrekken van echte projecten vanuit het beroepenveld. Niveau 4-studenten werken dit schooljaar aan een project voor merk-bureau NykampNyboer. Zij ontwikkelen per groep een plan bij een case en werken dit verder uit. Vervolgens presenteren ze dit plan aan het einde van de periode aan de opdrachtgever, die het beste plan uitkiest. Studenten zijn gemotiveerd om in groepsverband het beste van zichzelf te laten zien, creatief na te denken en te reflecteren op het werken in de groep. De drie kernwaarden van ROC van

Twente: nieuwsgierig, inspirerend en verbindend, zijn het uitgangspunt bij bovenstaand project. *Nieuwsgierigheid* voor het onbekende zorgt voor de benodigde *inspiratie* en motivatie. *Verbinding* zoekt de student in de samenwerking onderling en met het beroepenveld. Zo leidt de secretariële opleiding de studenten niet alleen op tot volwaardige secretaresses/managementassistenten, maar bereidt ze de student ook voor op de managementassistent van de toekomst: de managementassistent 2.0!

## Laboratorium- en Procestechniek



Dit jaar is het Praktijk Centrum Procestechnologie Oost Nederland ([www.pcptoost.nl](http://www.pcptoost.nl)) van start gegaan. Het Praktijk Centrum betreft een regionaal initiatief waarbinnen de opleiding Laboratorium- en Procestechniek van ROC van Twente en voedingsmiddelentechnologie van AOC Oost samen met bedrijven in de regio expertise bundelen om operators in de proces-, food- en levensmiddelenindustrie op te leiden. De werkgelegenheid in deze sector is goed, maar het blijkt een onbekend werkteerrein. Om vmbo-docenten een goed beeld te geven waarvoor studenten opgeleid worden, bieden beide scholen de mogelijkheid aan docenten om een bedrijfsbezoek af te leggen bij bedrijven uit ons werkveld. Aanmelden kan bij [wtimmerije@rocvantwente.nl](mailto:wtimmerije@rocvantwente.nl). Laboratorium- en Procestechniek heeft een gemeenschappelijk eerste leerjaar waarbij studenten aan het eind van leerjaar 1 een keuze maken voor de richting waarin ze verder willen.

De laatste jaren zien we steeds vaker dat studenten die in eerste instantie voor Laboratoriumtechniek kiezen de overstap maken naar Procestechniek. Het blijkt voor leerlingen moeilijk om zich vooraf een beeld te vormen van de werkzaamheden van een operator. Leerlingen zijn altijd welkom bij de opleiding Laboratorium- en Procestechniek om een ochtend mee te lopen, aanmelden bij [jnelemans@rocvantwente.nl](mailto:jnelemans@rocvantwente.nl).

### Topopleidingen

*ROC van Twente en AOC Oost zijn dé opleiders van studenten en werkenden in de procestechnologie. Zowel de opleidingen laboratorium- en procestechniek van ROC van Twente, als de opleidingen voedingsmiddelentechnologie van AOC Oost zijn in de Keuzegids MBO 2016 aangemerkt als topopleidingen.*

## buROCee: connecting ambition

buROCee is een project bij het MBO College voor Vormgeving, Mode & Media waarin studenten van de opleidingen Mediavormgever, Mediaredactie medewerker en Gamedeveloper werken aan echte opdrachten, voor echte klanten en opdrachtgevers. Bij buROCee kunnen de studenten het op school geleerde toepassen in een meer realistische situatie. Hiermee worden ze stap voor stap voorbereid op de stage en uiteindelijk de werksituatie. buROCee is voortgekomen uit het project mediaXtra. In mediaXtra werkten studenten, docenten uit het beroepsonderwijs en professionals uit het mediabedrijfsleven samen aan mediaproducties en uitzendingen. Die aanpak heeft veel voordelen: studenten worden uitgedaagd met concrete opdrachten in een contextrijke leerwerkplek, docenten uit het beroepsonderwijs houden door de intensieve en regelmatige contacten met het werkveld hun kennis en vaardigheden up-to-date en professionals uit het mediabedrijfsleven verbeteren hun begeleidings- en didactische vaardigheden. Op basis van die ervaring besloot het docententeam om de werkwijze waarin studenten, docenten en bedrijfsleven intensief samenwerken, verder uit te rollen over alle opleidingen. In ieder schooljaar worden 4 tot 8 blokken aangeboden, waarin de

studenten per blok kunnen kiezen uit diverse opdrachten (AudioVisueel, Animatie, Grafische Vormgeving en Interactief/webdesign). Studenten krijgen een beoordeling van zowel de begeleidende docent(en) als van de betrokken opdrachtgever. Studenten krijgen zo de mogelijkheid zich te verdiepen en/of te verbreden. Ook kunnen ze snuffelen aan iets nieuws en krijgen ze de ruimte een keer de fout in te gaan; van je fouten leer je immers het meest!

### C-Spot

Bijzonder aan de aanpak is ook de locatie. Er wordt niet gewerkt in 'De Maere', het schoolgebouw aan de Van

Galenstraat in Enschede, waar dit MBO College is gevestigd, maar in C-Spot, het voormalige kantoorpand van de Grolsch-brouwerij in de wijk Roombeek, te midden van een groot aantal bedrijven in de creatieve industrie. C-Spot is een inspirerende werk- en ontmoetingsplek voor hoogwaardige en kennisintensieve start-ups en bedrijven in media, technologie, ICT, design en architectuur. Ervaren en startende ondernemers huren er werkruimte. De studenten werken dus tussen hun toekomstige collega's, werkgevers of mede-ondernemers. Voor iedere innovatieve en creatieve ondernemer en student is er ruimte op CeeCee.



## Aantal beschikbare leerbanen groeit binnen Transport, Logistiek en Mobiliteit hard

Van 1 juni tot begin oktober 2016 zijn het aantal leerbanen binnen 'transport en logistiek' en 'mobiliteit en voertuigen' verdubbeld. De student heeft een grotere kans om via het BBL-traject zijn opleiding te volgen. De meeste opleidingen hebben voldoende werken stageplekken voor de studenten binnen de mobiliteitsbranche. Binnen de bedrijfswagenbranche voor de opleidingen Bedrijfsautotechnicus, Eerste

bedrijfsautotechnicus en Technisch specialist bedrijfswagens zijn ruim voldoende werk- en stagemogelijkheden. Wat betreft Autotechnicus begint zich een tendens af te tekenen, dat er meer vraag is naar Eerste autotechnicus (niveau 3) dan naar Autotechnicus (niveau 2). De grootste kans op een werkplek is binnen de fietsbranche; hier zoeken ze mensen die geschoold zijn of worden tot fietstechnicus en eerste

fietstechnicus. Binnen de opleidingen transport en logistiek is ook een duidelijke groei van werkplekken te zien. Naast de opleidingen Manager Transport en Logistiek en Logistiek supervisor, is er een grotere vraag naar Chauffeur wegvervoer, Logistiek teamleider, Taxichauffeur en Chauffeur openbaar vervoer. Ook voor de Logistiek medewerker is er ruim voldoende kans op werk binnen de regio Twente & IJssel-Vechtstreek.

# Studente Mbo-Verpleegkundige wint schrijfworkshop voor haar klas

De 18-jarige Charlotte van Braak, tweedejaarsstudent aan de opleiding Mbo-Verpleegkundige heeft in juni jl. de prijs voor de gedeelde tweede plaats in ontvangst genomen van Randstad Onderwijs Verhalencompetitie Nederlands. Met haar verhaal over haar droombaan in 2032 won ze onder andere een schrijfworkshop voor haar hele klas, die op vrijdag 18 november jl. werd verzilverd door schrijver Emiel de Wild. Haar docente Marjolijn Cildavur vond de wedstrijd meteen geschikt voor haar lessen Nederlands. 'Uit onderzoek blijkt dat door de digitalisering de schrijfvaardigheid van studenten steeds slechter wordt. Daarnaast was de wedstrijdopdracht 'schrijven over je droombaan in 2032' eens wat anders dan het gebruikelijke 'zakelijk schrijven'; het prikkelt de creativiteit en de fantasie weer eens', aldus Cildavur. Het verhaal van Charlotte sprong er meteen uit en werd ingezonden

voor de Verhalencompetitie. Charlotte dacht aanvankelijk dat de wedstrijd een troef was van haar docente om de druk in de lessen wat op te voeren. 'Het bleek toch om een echte wedstrijd te gaan en toen kwam mijn oude passie opeens weer bovendrijven: verhalen schrijven. Dat deed ik vroeger heel veel met m'n beste vriendin; om de beurt schreven we een stukje.' Al is het verhaal fictief, de inspiratie kreeg Charlotte door de ziekte van haar broertje. 'In 2012 kreeg hij op twaalfjarige leeftijd kanker, vreselijk. Maar hij is gelukkig sinds anderhalf jaar 'schoon' verklaard. Heel eerlijk gezegd is werken op de afdeling kinderoncologie, zoals in mijn verhaal staat, niet mijn droombaan. Ik werk liever met ouderen. Eigenlijk heel leuk dat ik m'n oude talent weer heb ontdekt, wie weet pak ik het schrijven weer op als ik de kans krijg.' De trotse klasgenoten van Charlotte hadden zin in de gewonnen schrijfworkshop,

waarin schrijver Emiel de Wild vertelde hoe je spanning aan kunt brengen in verhalen met de elementen informatie-achterstand, verwachtingen, vertragen en tijdsdruk. Na afloop kreeg Charlotte een gesigneerd exemplaar van De Wilds boek 'Broergeheim' mee. De opleiding heeft het voornemen vaker mee te doen aan de schrijfwedstrijd; het heeft op meerdere fronten toegevoegde waarde.



## Studenten laten senioren met plezier bewegen

Ter afsluiting van het keuzevak 'Senioren in beweging' hebben 22 tweede-, derde- en vierdejaarsstudenten van de opleiding Sport en bewegen een grote sport- en spelochtend georganiseerd op het Sportcentrum van de Universiteit Twente. De senioren vonden het prachtig en genoten zichtbaar van de gezelligheid en het 'samen iets doen'. Voor de studenten een teken dat het evenement geslaagd was! De studenten hebben het keuzevak 'Senioren in beweging' gekozen omdat ze zich hierin willen specialiseren. Een heel schooljaar lang hebben ze wekelijks praktijk- en theorielessen gevolgd en geleerd hoe je kwetsbare senioren actieve sport en spelvormen aanbiedt. Daarnaast

liepen de studenten wekelijks ook vier uur stage bij zorgcentra, fysiotherapiepraktijken, zwembaden, fitnesscentra, gymgroepen en groepen van 'Scoren in de wijk'. Als dank voor het stagelopen hadden ze 'hun' senioren

van harte uitgenodigd voor de sport- en spelochtend. Ze hebben met dit evenement de module 'Beweegpret 55+ Aan Zet' afgerond en ontvingen een officieel certificaat zodat ze als bewegingsleider aan de slag kunnen.



# Podiumacademie van ROC van Twente: Start van een creatieve, ondernemende toekomst

Op donderdag 6 oktober 2016 presenteerden de opleidingen Ondernemend Artiest en Podium- en Evenemententechniek van ROC van Twente zich samen onder de nieuwe naam Podiumacademie Twente. Plaats van handeling was poppodium Metropool in Hengelo waar huidige en oud-studenten van deze opleidingen, samen met de band Black Tie Monkey Squad, de officiële kick-off gaven van deze nieuwe samenwerking. De opleiding Ondernemend Artiest (Acteur en Muzikant niveau 4) en Podium- en Evenemententechniek (niveau 3 en niveau 4) starten met een gemeenschappelijk programma voor de niveau 4-opleidingen en kent ook in het vervolg daarop een groot aantal gemeenschappelijke lessen en gezamenlijke projecten. Creativiteit en techniek gaan in deze nieuwe aanpak samen en versterken elkaar. Studenten van deze opleidingen zitten voortaan bij elkaar in de klas en leren van het begin af aan samen te werken en kennis te maken met elkaars werkomgeving.

## Samenwerking

De Podiumacademie werkt samen met veel andere spelers in het werkveld van kunst, cultuur en entertainment. Onder andere is een nauwe samenwerking aangegaan met Artez Conservatorium/Popacademie. Hierdoor kunnen talentvolle studenten al tijdens hun mbo-opleiding lessen volgen bij de Popacademie, de opleiding Docent Muziek en Media Music van Artez Conservatorium in Enschede. Ook wordt er nauw samengewerkt met andere mbo-opleidingen (Horeca, Vormgeving, Mode & Media en Sociaal Cultureel Werk) en met boekingskantoren, regionale podia en organisaties op het gebied van kunst, cultuur en entertainment.

## Beroepsperspectief

Hoewel krantenberichten soms een andere indruk wekken, geven cijfers aan dat het beroepsperspectief in de creatieve sector verbeterd is. Het onderzoek 'Creatieve Industrie als vliegwiel' (Universiteit van Antwerpen, Atlas der Gemeenten en Universiteit Utrecht) uit 2011 toont aan dat de creatieve industrie een stuwende werking heeft op de economie. Dit houdt in dat de waarde van de sector niet alleen bestaat uit het directe banenpotentieel, maar ook uit

tijdsbesteding in Nederland groeit de markt voor deze artiesten. En door de steeds hogere eisen die gesteld worden aan de techniek bij evenementen, groeit ook de vraag naar vakbekwame licht- en geluidtechnici.

## Doorstuderen aan het hbo

Veel gediplomeerden studeren door aan het hbo. Daarvoor heeft de podiumacademie een speciale doorstroom-minor ontwikkeld, samen met ArtEZ Hogeschool voor de Kunsten.



de positieve werking van deze sector op andere maatschappelijke en economische processen. We zien dan ook dat, na de enorme bezuinigingen op de kunst en cultuur van een paar jaar geleden, overheden en bedrijven weer gaan investeren in deze sector.

## Kunst, cultuur en entertainment

Afgestudeerden van deze opleidingen vinden dan ook relatief snel een baan in de kunst, cultuur en de entertainmentsector. Veel afgestudeerden combineren optreden met een lespraktijk of werken als trainingsacteur of entertainer bij bijvoorbeeld recreatieparken en evenementenorganisaties. Door de toenemende 'festivalisering' van de vrije-

Het kabinet heeft negen topsectoren aangewezen. Dit zijn sectoren waarin Nederland wereldwijd sterk is. De Creatieve Industrie is daar een van.

## Topsector

Het kabinet ziet dat de Creatieve Industrie al jaren één van de snelst groeiende sectoren is van de Nederlandse economie. Naast de initiële creatie (kunst, cultuur, podiumperformances) is in deze topsector de kern van de activiteiten ook de manier waarop zij die activiteiten vormgeven: het creatieve innovatieproces. Als topsector gaat het om bedrijven die hun bestaansreden vinden in creativiteit, innovatie en ondernemerschap.

# Studenten Tandartsassistent geven workshop mondzorg voor studenten Verzorgende IG

Het lijkt misschien een bijzondere kennisoverdracht, maar inmiddels weten de studenten van de opleiding Verzorgende IG (VZ) hoe belangrijk goede mondzorg is voor de doelgroepen waar zij mee werken. En dat dankzij de workshops van hun medestudenten van de opleiding Tandartsassistent (TA). In de tandartswereld weet iedereen hoe belangrijk goede mondzorg is en wat het bijdraagt aan iemands lichamelijk welbevinden. En helemaal voor ouderen, die zijn immers kwetsbaarder en krijgen sneller gezondheidsklachten. Studenten van de opleiding Tandartsassistent leek het daarom een goed idee dat mondzorg in de opleiding Verzorgende IG meer aandacht kreeg. Dat had als resultaat dat inmiddels groepjes van zes derdejaars studenten TA de workshops bij VZ hebben verzorgd. En dat was een behoorlijk succes. De studenten TA profiteerden van het feit dat ze les moesten geven. Daarvoor moet je enigszins 'boven de stof' staan. Daarnaast is voorlichting en advies geven een examenvak. De TA-studenten en die van de opleiding VZ staken elkaar



aan met hun enthousiasme. Ze poetsten onder begeleiding van derdejaars TA-studenten elkaars tanden in allerlei realistische situaties, zoals in bed en in een rolstoel. Zo zie je maar weer hoe gemakkelijk studenten van elkaar leren. De reacties zijn zo positief dat nu wordt

bekeken of TA-docenten in het derde jaar van de opleidingen VZ en VP een verdiepingsslag kunnen maken. Op die manier zullen de bewoners van zorginstellingen het meeste baat hebben bij de deskundigheid en vaardigheden van hun verzorgers.

## DDD vervangt OVM als overdrachtsdocument

Als regio Twente zijn we met ingang van dit schooljaar afgestapt van het gebruik van het OVM. We hebben ons aangesloten bij Intergrip en gaan voor de overdracht van vo naar mbo werken met het Digitaal Doorstroom Dossier (DDD), dat al in meerdere regio's wordt gebruikt. Alle leerlingen vanuit het vmbo, VSO, PrO en ISK moeten ervoor zorgen dat hun DDD is afgerond voor aanmelding bij ROC

van Twente (deel A, deel B en de akkoordverklaring), zodat het beschikbaar is voor de opleiding waarvoor de leerling zich aanmeldt en gebruikt kan worden bij de intake. In de regio Twente zijn de gebruikers inmiddels getraind in het gebruik van Intergrip. Bent u werkzaam in een andere regio, dan bent u waarschijnlijk al vertrouwd met het DDD. Er verandert dan voor u en uw leerlingen niets. Het DDD van

uw leerlingen wordt door ROC van Twente gebruikt voor de eerste intake- en loopbaanactiviteiten.

Mocht u nog geen ervaring hebben met Intergrip en wilt u meer informatie, dan kunt u contact opnemen met de projectmanagers van het Aansluitingsnetwerk. Per mail via [aansluitingsnetwerk@rocvantwente.nl](mailto:aansluitingsnetwerk@rocvantwente.nl) of telefonisch: 0546-809524.



# Grensoverschrijdende samenwerking beroepsonderwijs transport en logistiek

In het kader van het euregioproject 'Leren zonder Grenzen/Lerende Euregio' is er sinds enige jaren een grensoverschrijdende samenwerking tussen bedrijven en scholen die zich richten op transport en logistiek. Bij de scholen gaat het om een aantal Nederlandse ROC's en Duitse Berufskollegs. Het samenwerkingsverband plant om de drie maanden een bijeenkomst, die meestal twee niet aaneengesloten dagen duurt. Namens ROC van Twente neemt het MBO College Transport, Logistiek & Mobiliteit hieraan deel.

Volgens Andreas Geisler, docent bij dit MBO College, gaat het bij deze bijeenkomsten vooral om de resultaten van gezamenlijke projecten. De projecten worden hier consequent

'Tandem' genoemd: twee scholen (een Nederlandse en een Duitse) voeren jaarlijks gezamenlijk een project uit. Daarnaast wordt op de bijeenkomsten ook gesproken over het verder ontwikkelen van een tweetalige digitale bibliotheek/leerplatform voor het vakgebied logistiek.

Eén van de projecten was met het Hansa Berufskolleg in Münster. Hieraan namen studenten deel van de middenkaderopleiding Manager Transport en Logistiek en Duitse studenten van de opleiding Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung. Het bestond uit een logistieke planning voor een nieuw magazijn ten behoeve van een virtuele dierentuin in Arnhem. Het plan moest door de studenten gezamen-

lijk worden uitgewerkt. Een van de opdrachten was het opstellen van een samenwerkingsovereenkomst/contract van de dierentuin met een logistiek bedrijf. De opdrachten werden in het Duits en Engels gepresenteerd.

Er werd ook een bezoek gebracht aan Flughafen Münster/Osnabrück waar met elkaar nagedacht werd over de opslag van gevaarlijke stoffen en het transport per vliegtuig. Studenten van de Opleiding Manager Transport en Logistiek die hieraan deelgenomen hebben, ontvingen een extra verklaring bij de diploma-uitreiking. Dit tandemproject is afgesloten; er is een vervolgproject gepland.

## Studenten 'leren burens kennen' tijdens bezoek aan de Synagoge

Vooroordelen. Bijna iedereen heeft ze. Daar kwamen zes klassen van de opleidingen Helpende Zorg en Welzijn en Medewerker sport en recreatie (Dienstverlening) achter toen ze onlangs de Synagoge in Enschede bezochten voor het project 'Leer je burens kennen'. Ze deden mee om meer te weten te komen over Joden en andere minderheden in onze samenleving. Na Amsterdam en Utrecht was Enschede de derde stad waar deze bijeenkomsten werden gehouden. Onder de studenten waren moslims, christenen, hindoes en niet-gelovigen die actief meededen in de discussie over vooroordelen, feiten, overeenkomsten en verschillen tussen bevolkingsgroepen.



Benieuwd of ze nog steeds vooroordelen hebben? TV Enschede fm heeft er een reportage over gemaakt: [www.youtube.com/watch?v=ehJtpTcmLFc](http://www.youtube.com/watch?v=ehJtpTcmLFc).

# Studenten Sociaal Werk laten kinderen azc Almelo genieten

Het waren twee heerlijke middagen voor zo'n 30 kinderen die wonen op azc Almelo. Zij deden onlangs vol overgave mee aan sportieve en creatieve activiteiten die 20 derdejaarsstudenten van de opleiding Sociaal Werk (uitstroom sociaal cultureel werker) speciaal voor hen hadden georganiseerd. Docente Hannie Boers vertelt: 'Onze opleiding richt zich op verschillende doelgroepen in de samenleving. Inmiddels zijn asielzoekers voor ons ook een belangrijke doelgroep geworden. Mede daarom leggen we contacten met azc's, maar ook om vanuit ons maatschappelijk oogpunt iets te kunnen betekenen.' Het was voor de studenten een uitdaging om iets te bedenken en te organiseren voor een relatief onbekende doelgroep. 'We wisten niets over hun school- en sportniveau en hun cultuur. Wat voor ons normaal is, kan voor deze jongeren heel

ongebruikelijk zijn. We hebben daarom met de docent eerst wat vooronderzoek gedaan en daarna de activiteiten samengesteld. De kinderen hadden tijdens de twee middagen steeds een glimlach van oor tot oor, zoveel plezier hadden ze. En daar deden de studenten het ook

voor; niets mooiers dan anderen een leuke en ook leerzame tijd te bezorgen. En helemaal deze kinderen die al veel hebben meegemaakt en momenteel een onzekere toekomst hebben. Die gun je zoveel plezier en het gevoel even weer onbezorgd kind te kunnen zijn.'



## Opleiding Facilitair Leidinggevende BOL niveau 4

Overall waar we werken, verblijven of recreëren speelt facilitaire dienstverlening een belangrijke rol. We verwachten bijvoorbeeld dat de treinen schoon zijn, de koffie klaar staat voor vergaderingen, de lampen in gebouwen aangaan, er een prettig en veilig klimaat heerst om te werken, dat een jubilaris een receptie kan geven, een ongeneeslijk ziek kind een verrassingsmaaltijd krijgt, de voorraad met kopieerpapier altijd op orde is en dat de ingang voor gebouwen ijsvrij wordt gemaakt. En dit is nog maar een begin.... Facilitaire dienstverlening is altijd en overall om ons heen, de medewerkers zijn vaak onzichtbaar. De opleiding is bedoeld voor studenten die een uitdaging zoeken in het organiseren en aansturen van de

alledaagse voorzieningen die we zo vanzelfsprekend vinden. Een mooie combinatie van doen en denken. De opleiding verandert en gaat met de tijd mee, vanaf 2016 is een vernieuwd kwalificatiedossier ingevoerd. Aankomend studenten krijgen een nieuw lesprogramma, de focus ligt nu nog meer op de ontwikkeling van de praktische vaardigheden waarbij de juiste beroepshouding een belangrijke rol speelt. Met drie stageperiodes verdeeld over de drie studiejaar is de voorbereiding op de beroepspraktijk stevig ingebed. De stages worden zowel regionaal, nationaal als internationaal uitgevoerd. Een mooi voorbeeld van een buitenlandse stage is project Fieberbrunn. Studenten kunnen samen drie weken een hotel in

Oostenrijk, hoe mooi en betekenisvol is dat! Andere stages kunnen worden gedaan in ziekenhuizen, vakantieparken, zakelijke dienstverlening, onderwijs en industrie. Studenten groeien met name in de laatste fase van de studie tijdens de ontwikkeling en uitvoering van hun eindproject steeds meer naar het niveau van de beginnend beroepsbeoefenaar. Zij worden steeds zelfstandiger in het uitvoeren van kerntaken en bijbehorende opdrachten, zowel individueel als in een team. De meesten gaan na de opleiding werken. Anderen stromen door naar een geschikte vervolgstudie op het hbo of een versnelde mbo-opleiding. We zien dat ca. 40% tot 50% van de gediplomeerden een vervolgstudie gaat volgen.

# Vorbereidingstraject op de pabo van de opleiding Onderwijsassistent succesvol

Per augustus 2015 zijn toelatingstesten ingevoerd voor de pabo. Dit houdt in dat havoleerlingen en mbo-studenten moeten aantonen voldoende kennis te hebben van de vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek. De opleiding Onderwijsassistent (OA) anticipeerde hier sinds 2014 op door het aanbieden van extra lessen voor deze vakken door docenten van de pabo van Saxion. Daarnaast besteedde de opleiding vanaf 2012 via het project Loopbaanleren al veel aandacht aan het coachen en begeleiden van studenten om na de opleiding een passende toekomstkeuze te maken. Inmiddels zijn we twee jaar verder en heeft de adviseur kwaliteitszorg van Saxion geconcludeerd dat de doorstroom van studenten OA naar de pabo heel succesvol is. Maar liefst 68% behaalt in het eerste jaar de propedeuse.



Het voorbereidingstraject werpt kennisinhoudelijk dus z'n vruchten af, maar juist ook de 'vroeg binding' met de pabo is het sleutelwoord voor het succes. De

gediplomeerde onderwijsassistenten zijn in het laatste jaar van hun opleiding natuurlijk regelmatig bij de pabo geweest voor de extra lessen. Ze kennen de school en de docenten al goed, hebben kennis gemaakt met een andere manier van leren (leren leren en niet alleen doen) en weten al goed wat het beroep 'leraar' inhoudt. Hierdoor was ook de uitval in het eerste jaar laag met slechts 14%. Deze resultaten matchen niet met de trend die doorstroomdeskundige Roel van Asselt in augustus 2016 publiceerde: het diploma-rendement voor de havo en het mbo zijn de laatste 15 jaar juist afgenomen. De komende jaren zal blijken of we in dit geval spreken van een momentopname of dat we spreken van een gezonde uitzondering oftewel een trendbreuk. ROC van Twente en Saxion zijn in ieder geval optimistisch en vol vertrouwen over de samenwerking.

## Veiligheid & Handhaving

De opleidingen Beveiliging en Handhaving Toezicht en veiligheid zijn nog altijd erg populair bij jongeren om vaak zeer uiteenlopende redenen. Het kan ze veel

brengen, maar ook best veel van ze vragen. De combinatie van hoge eisen aan persoonlijke competenties en best stevige theorie zorgen ervoor dat

studenten veel inzet en motivatie moeten hebben om succesvol te zijn. Maar juist dat brengt hen ook veel, ook als ze niet verder gaan in deze branche.



## Handel

Sinds dit schooljaar zijn alle niveaus van de Handelopleidingen vertegenwoordigd in Enschede. Het onderwijsteam is nieuw en heeft een leuke, frisse blik op het vormgeven van onderwijs.

Ons team is een voorloper op het gebied van digitaal onderwijs: digitale hulpmiddelen zijn een fantastisch middel en geen doel op zich. Boeken zijn wat ons betreft onmisbaar in ons onderwijs. Verder proberen wij zoveel mogelijk vorm te geven aan een ondernemende houding van onze student. Wij proberen de studenten inzicht te geven in de gevolgen van hun handelen en zich verantwoordelijk te laten voelen voor hun behaalde resultaten. Dit doen wij met het vak Ondernemen, dat uit een aantal projecten bestaat. Tijdens deze projecten staat het 'doen' centraal. Wij proberen zoveel mogelijk het bedrijfsleven bij deze projecten te betrekken door de bedrijven binnen school te halen of met de studenten buiten school aan deze projecten te werken. Het sluitstuk van dit vak is een eigen ondernemingsplan in het laatste jaar niveau 4.



*Van links naar rechts: Gerald Oude Alink (projectleider Gezonde School), Lilian Claus (locatiemanager ROC van Twente aan de Wierdensestraat), drie studenten en Rijkent Cornelius (algemeen directeur van Cormet).*

## Gezonde schoolkantines

Maar liefst vier locaties van ROC van Twente hebben de *Schoolkantine Schaal 2016* ontvangen van het Voedingscentrum. Dit is een erkenning voor het aanbod in de schoolrestaurants dat nu voor minimaal 75% uit betere keuzes bestaat. Samen met Cormet is afgelopen jaar hard gewerkt om ook het aanbod in de schoolkantines van de ROC-locaties aan de Gieterij in Hengelo en aan de Wierdensestraat in Almelo gezonder te maken met fruit, salades en broodjes. Voor de locaties aan het Colosseum (Grosch Veste) en de Wethouder Beversstraat, beide in Enschede was de schaal een extra bevestiging. Zij ontvingen in 2015 al de Schoolkantine Schaal. ROC van Twente streeft ernaar van al haar kantines Gezonde Schoolkantines te maken.

## De Gezonde School

In de afgelopen jaren is door het opzetten van allerlei activiteiten, het uitrollen van ontwikkelingen in het kader van de Gezonde School en het aansluiten bij landelijke ontwikkelingen langzamerhand een sfeer van een Gezonde School ontstaan.

Dit is de slogan die we gebruiken: *'ROC van Twente wil een Gezonde School zijn. Wij stimuleren een gezonde en bewuste leefstijl (op gebied van voeding, bewegen, roken, alcohol- en drugsgebruik, ontwikkeling, welzijn, veiligheid en gedrag) en we helpen dat mogelijk te maken voor onze studenten en medewerkers.'*

